

Zarządzenie nr 3 /2025/2026
Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 7 w Strzelcach Opolskich
z dnia 11 września 2025r.

w sprawie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/26

Na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2020 r. poz. 910), ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 2215), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.):

§ 1

Wprowadza się plan nadzoru pedagogicznego w Publicznej Szkole Podstawowej nr 7 w Strzelcach Opolskich na rok szkolny 2025/2026

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR
Publicznej Szkoły Podstawowej nr 7
w Strzelcach Opolskich

mgr Bożena Samól

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej nr 7 w Strzelcach Opolskich
w roku szkolnym 2025/2026

Podstawa prawna:

- 1) § 23 ust. 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 15)
- 2) art. 55 ust. 1 i 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)

1. Założenia wstępne

Plan nadzoru pedagogicznego uwzględnia wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025, przedstawione Radzie Pedagogicznej podczas plenarnego zebrania w dniu 29 sierpnia 2025 r., Plan nadzoru kuratora oświaty na rok 25/26, skargi i wnioski wniesione do dyrektora szkoły w roku szkolnym 2024/25

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce

2. KONTROLA (§ 22 ust. 2 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)

A. Kontrola realizacji polityki oświatowej państwa			
Imię i nazwisko	Rodzaj zajęć	Termin*	Dyrektor/ Wicedyrektor

Kształtowanie myślenia analitycznego w nauczaniu przyrodniczym i ścisłym; rozwijanie umiejętności matematycznych	Hospitacje lekcji matematyki i przedmiotów przyrodniczych; przegląd programów i planów wynikowych; wnioski do WDN; analiza E8 (matematyka) i testów wewnętrznych	Według harmonogramu obserwacji	Wicedyrektor/ dyrektor
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej; bezpieczeństwo własne i innych	Przegląd realizacji edukacji obywatelskiej i BHP w programach;	IX	Wicedyrektor/ dyrektor
	kontrola dyżurów i procedur bezpieczeństwa	Na bieżąco	
	próbna ewakuacja	IX	
	apele o charakterze patriotycznym	IX, V	
Promocja zdrowego trybu życia; aktywność fizyczna	Monitoring realizacji WF (frekwencja, formy aktywności), stan infrastruktury sportowej; upowszechnianie programów prozdrowotnych	I, VI	Wicedyrektor/ dyrektor
Profilaktyka przemocy rówieśniczej; zdrowie psychiczne; wsparcie w kryzysach	Audyt realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego; analiza incydentów; zgodność PP-P i IPET; współpraca z PPP	Dwa razy w roku	Pedagog/ psycholog/ Wicedyrektor/ dyrektor
Higiena cyfrowa; krytyczna analiza informacji; TIK/AI w dydaktyce	Obserwacje z naciskiem na metodykę korzystania z TIK/AI; przegląd regulaminów i zgód; szkolenie RODO-edukacyjne	Według harmonogramu obserwacji	Wicedyrektor/ dyrektor
Promocja kształcenia zawodowego; doradztwo zawodowe	Kontrola realizacji doradztwa (kl. VII–VIII); współpraca z pracodawcami i szkołami ponadpodstawowymi; dokumentacja doradcy	Na bieżąco	Wicedyrektor/ dyrektor
Kultura i język polski w środowiskach polonijnych	Identyfikacja uczniów powracających z zagranicy; indywidualizacja wsparcia językowego; działania środowiskowe	Na bieżąco	Wicedyrektor/ dyrektor
Ocenianie kształtujące i metody aktywizujące	Przegląd PSO/WSO i praktyk OK; obserwacje lekcji z naciskiem na informację zwrotną i kryteria sukcesu	Według harmonogramu obserwacji	Wicedyrektor/ dyrektor

B. Kontrola przestrzegania przepisów prawa (działalność dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza i inna statutowa) – §2 pkt 9 lit. a rozporządzenia

Temat	Zakres/Przedmiot	Metody/Narzędzia	Terminy	Odpowiedzialny	Dowody
Dokumentacja przebiegu nauczania (dzienniki, klasyfikacja, frekwencja)	Poprawność i kompletność wpisów; zgodność z PSO/WSO i rozporządzeniem o dokumentacji	Przegląd dzienników, analiza klasyfikacji, losowe próby	IX, I, VI	wicedyrektor	Wydruki raportów z e-dziennika, protokoły klasyfikacyjne
Obowiązek szkolny i obowiązek nauki	Ewidencja, procedury egzekwowania, współpraca z OP i sądem rodzinnym	Analiza księgi uczniów, wgląd w korespondencję i decyzje	X, II	sekretarz szkoły, pedagog	Rejestry, wezwania, notatki służbowe

Bezpieczeństwo i higiena; dyżury i opieka	Organizacja dyżurów, procedury interwencji; próbna ewakuacja	Obserwacje dyżurów, przegląd dokumentów BHP, próbna ewakuacja	IX, XI, III	koordynator ds. bezpieczeństwa	Harmonogramy dyżurów, protokoły prób
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i edukacja włączająca	Zgodność organizacji PP-P, IPET/WOPFU; realizacja zaleceń	Przegląd dokumentacji, wywiady, obserwacje	X–XI, III	pedagog/psycholog, zespół ds. SPE	IPET/WOPFU, dzienniki zajęć
Ocenianie wewnętrzne (PSO/WSO)	Zgodność z rozporządzeniem o ocenianiu; sposoby informowania; odwołania	Analiza PSO/WSO, ankiety rodziców i uczniów	X, II	zespół ds. oceniania	Protokoły, arkusze analiz
Wycieczki i zajęcia poza szkołą	Zgody, karty wycieczek, zabezpieczenie opieki i BHP	Przegląd dokumentacji, losowe kontrole	IX–VI (na bieżąco)	kierownik wycieczek, opiekunowie	Karty wycieczek, regulaminy
Zapewnienie ciepłego posiłku i warunków do jego spożycia (zadanie kontrolne KO 2025/2026)	Funkcjonowanie stołówki/ jadłodajni; organizacja przerw obiadowych; dostęp do wody	Lustracja stołówki, analiza umów i jadłospisów	XI–XII	kierownik gospodarczy	Protokoły lustracji, zdjęcia, harmonogramy

C. Kontrola procesów kształcenia i wychowania – §2 pkt 9 lit. b rozporządzenia					
Temat	Zakres/Przedmiot	Metody/Narzędzia	Terminy	Odpowiedzialny	Dowody
Realizacja podstawy programowej (I–VIII)	Stopień zrealizowania treści PP; dostosowanie wymagań; praca domowa	Obserwacje, analiza planów wynikowych, teczek nauczycieli	X–XI, II–III	wicedyrektor	Arkusze hospitacji, karty analizy PP
Metody aktywizujące i ocenianie kształtujące	Cele i kryteria sukcesu, informacja zwrotna, praca w grupach	Obserwacje lekcji, analiza prac uczniów	X–V (wg harmonogramu)	liderzy przedmiotowi	Arkusze obserwacji, próbki prac
Praca z uczniem o zróżnicowanych potrzebach (SPE, zdolni, językowo powracający)	Dostosowania, indywidualizacja, zajęcia wspierające/rozwijające	Przegląd IPET/PDW, obserwacje, rozmowy	X–XI, III	zespół ds. pomocy pp, nauczyciele wspomagający	Karty obserwacji, dzienniki zajęć
Doradztwo zawodowe w kl. VII–VIII	Program, godziny, współpraca z pracodawcami i szkołami ponadpodstawowymi	Analiza dokumentacji, ankiety uczniów	XI, III	doradca zawodowy	Program doradztwa, arkusze ankiet

Wychowanie i profilaktyka przemocy rówieśniczej	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego; działania interwencyjne	Analiza zdarzeń, ankiety, obserwacje	X, II	pedagog/psycholog, zespół wychowawców	Raport PP, rejestr interwencji
Higiena cyfrowa i bezpieczeństwo w sieci	Treści i metodyka TIK/AI na lekcjach; regulaminy i zgody	Hospitacje z naciskiem na TIK, przegląd materiałów	XI, III	Nauczyciele informatyki, koordynator obsługi informatycznej	Arkusze hospitacji, regulaminy
Aktywność fizyczna i organizacja WF	Udział uczniów, alternatywne formy WF, stan sprzętu	Obserwacje, inwentaryzacja sprzętu, analiza frekwencji	X, IV	nauczyciele WF	Protokoły przeglądu, raport frekwencji

D. Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – §2 pkt 9 lit. c rozporządzenia					
Temat	Zakres/Przedmiot	Metody/Narzędzia	Terminy	Odpowiedzialny	Dowody
Wyniki egzaminu ósmoklasisty i EWD	Analiza wyników, porównanie do staninów i poprzednich lat; wnioski do planów naprawczych	Analiza danych CKE/OKE, raporty EWD (jeśli dostępne), testy diagnozujące	IX (po publikacji wyników) oraz I	zespół przedmiotowy j. polski/matematyka/j. obcy	Raporty E8, plan działań naprawczych
Frekwencja, klasyfikacja i promocja	Udział w zajęciach, liczba nieklasyfikowań; skuteczność działań wychowawczych	Analiza danych z e-dziennika, zestawienia semestralne	XI, II, VI	wicedyrektor, wychowawcy	Raporty frekwencji, protokoły RP
Efekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Postępy uczniów objętych PP-P; adekwatność form i godzin	Arkusze ewaluacji PP-P, wyniki testów funkcjonalnych	I, VI	pedagog/psycholog, zespół ds. pomocy pp	Karty ewaluacji, zestawienia
Aktywność fizyczna uczniów	Udział w WF, zawody, programy prozdrowotne	Analiza frekwencji WF, sprawozdania z zawodów	I, VI	nauczyciele WF	Raport WF, zdjęcia, dyplomy
Czytelnictwo i kompetencje językowe	Wypożyczenia, konkursy czytelnicze, diagnozy językowe	Zestawienia biblioteki, testy wewnętrzne	XII, V	bibliotekarz, poloniści	Zestawienia, protokoły

3. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

Wspomaganie systemowe w ramach Rady Pedagogicznej

1. ocenianie opisowe – nauczyciele klas 1-3.
2. sposób postępowania nauczycieli w przypadku stwierdzenia przemocy wobec dziecka w rodzinie - nauczyciele klas 1-8.

3. praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – afazja - nauczyciele klas 1-8.
4. wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie - nauczyciele klas 1-8.
5. zmiany w przepisach prawa;
6. Wsparcie w indywidualnym udziale nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, warsztaty metodyczne, kursy, konferencje, konsultacje w zespołach przedmiotowych, dziennik elektroniczny jako narzędzie komunikacji i wymiany doświadczeń – wg. potrzeb.
7. Realizacja staży nauczycielskich - okres przygotowawczy na stopień nauczyciela mianowanego:
 - ✓ Daria Straszewska– mentor: Małgorzata Rzepczyk
 - ✓ Iwona Kulak – mentor: Katarzyna Strzelczyk
 - ✓ Małgorzata Kornaga - mentor: Grażyna Jankowska
 - ✓ Alicja Zielińska- mentor: Katarzyna Rogalska- Pasiut
 - ✓ Sabina Kuszela- mentor: Małgorzata Trembecka
 - ✓ Nina Mróz- mentor: Kinga Lechowicz- Dudziak
 - ✓ Joanna Galikowska-Kozioł- mentor: Marzena Drabik- Klimek
 - ✓ Aleksandra Bartosz- Krakowiak- mentor: Dorota Górka

A. Diagnoza pracy szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. a rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
Lp	Przedmiot diagnozy	Uczestnicy diagnozy	Osoby odpowiedzialne / realizatorzy	Uwagi
1.	Współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia zawodowego, organizacje pozarządowe, pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, asystent rodziny, pomoc nauczyciela, kurator	Pedagog specjalny	dyrektor	Termin: styczeń-luty Pytanie kluczowe - w jakim stopniu współpraca pedagoga specjalnego z innymi podmiotami zwiększa jakość udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej?

	sądowy, pracownik socjalny itp.).			
2.	Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny (wg sposobu wykorzystania wniosków ustalonego przez radę pedagogiczną – art. 70 ust. 1 pkt 7 ustawy Prawo oświatowe).	Przewodniczący zespołu nauczycieli i zespołu specjalistów	dyrektor	Termin: marzec Pytanie kluczowe - jakie są efekty wdrożenia wniosków z ubiegłorocznego nadzoru?
3.	Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.	Wychowawcy klas, pedagog specjalny i inni specjaliści	dyrektor	Termin: styczeń-luty Pytanie kluczowe - czy dotychczasowe zasady i formy współpracy z rodzicami są efektywne w pozyskiwaniu rodziców do współpracy?

B.Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. b rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
Lp	Obszar do rozwoju, w tym zdefiniowany w wyniku diagnozy	Adresaci wspomagania	Zaplanowane działania	Uwagi
1.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Nauczyciele	Szkolenie Obserwacja zajęć	(priorytet MEN)
2.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Nauczyciele	Szkolenie	(priorytet MEN)
3.	Budowanie współpracy z rodzicami, w tym z	Nauczyciele	Warsztaty umiejętności aktywnego słuchania,	

	rodzicami uczniów niebędących obywatelami polskimi.		rozpoznawania potrzeb, udzielania wsparcia.	
4.	Diagnoza potrzeb szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	Nauczyciele	Ustalenie tematyki i harmonogramu szkoleń nauczycieli.	Agata Jaszkowska

C. Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli

D. Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad (§ 22 ust. 1 pkt 3 lit. c rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)				
L.p.	Działanie rozwojowe	Forma wspomagania	Termin	Uwagi
1.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	Szkolenie	Październik- listopad	(<i>priorytet MEN</i>)
2.	Doskonalenie warsztatu pracy: „Metody wspierania ucznia niebędącego obywatelem polskim w kryzysie wywołanym trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi i wcześniejszym kształceniem za granicą”.	Szkolenie	Wrzesień- październik	
3.	Tworzenie zasobów do opracowania i wprowadzenia innowacji pedagogicznych.	Szkolenie dot. istoty innowacji. Konsultacje metodyka. Uwzględnienie kreatywności nauczyciela w regulaminie przyznawania dodatku motywacyjnego.	Grudzień- styczeń	
4.	Wdrażanie nowych aktów prawnych i zmian w przepisach (<i>sukcesywnie do ukazujących się aktów prawnych</i>).	Szkolenie wewnętrzne.	wg potrzeb	

E. Harmonogram rad pedagogicznych				
Lp	Tematyka	Adresaci	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1.	1.Organizacja roku szkolnego 2025/2026.	wszyscy nauczyciele	VIII 2025	Dyrektor szkoły

	• przydział godzin obowiązkowych i ponadobowiązkowych • przydział wychowawstw, sal • zapoznanie z planem pracy na nowy rok szkolny, • organizacja zespołów przedmiotowych • przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego, • przedstawienie informacji z narady w kuratorium,			
	4.Sprawy bieżące			
2.	1. Przyjęcie planu nadzoru pedagogicznego i planów pracy na rok szkolny 2025/26	wszyscy nauczyciele	11.09.2025	Dyrektor szkoły
3.	1. Szkolenie 2. Sprawy bieżące	wszyscy nauczyciele	I-II 2026	Dyrektor szkoły
4.	1. Ocena i klasyfikacja uczniów za pierwsze półrocze roku szkolnego 2025/26 2. Sprawy różne	wszyscy nauczyciele	(koniec półrocza) I 2025	Dyrektor szkoły, wychowawcy nauczyciele
5.	Rada pedagogiczna podsumowująca pierwsze półrocze	wszyscy nauczyciele	II 2025	Dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele
6.	1. Szkolenie rady pedagogicznej 2. Sprawy bieżące	wszyscy nauczyciele	III-IV 2025	Dyrektor szkoły
6.	1. Szkolenie 2. Sprawy bieżące	wszyscy nauczyciele	IV-V 2025	Dyrektor szkoły
7.	Rada klasyfikacyjna za rok szkolny 2025/26	wszyscy nauczyciele	VI 2025	Dyrektor szkoły, wychowawcy nauczyciele
8..	Rada podsumowująca rok szkolny 2025/2026	wszyscy nauczyciele	VIII 2024	Dyrektor szkoły Liderzy zespołów wychowawcy

4. PLAN OBSERWACJI PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ

INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli

1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- a. Czy nauczyciel kreatywnie łączy kształtowanie właściwych postaw: szlachetności, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie z realizacją podstawy programowej.
- b. Indywidualizacja metod pracy (uczniowie z opinią, orzeczenia, uczniowie zdolni)
- c. Wykorzystywanie wiedzy z odbytych szkoleń i różnych form doskonalenia zawodowego
- d. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów
- e. Zgodność oceniania postępów uczniów z zasadami zapisanymi w statucie szkoły
- f. Racjonalne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne na lekcji
- g. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- h. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- i. Czy nauczyciel prawidłowo stosuje ocenianie wewnętrzne.
- j. Czy nauczyciel doskonali kompetencje w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

2. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, itp.:

- a. Wykorzystanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy; tolerancji, demokracji, równości, pluralizmu
- b. Uroczystości są zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz systemem wartości rodziców
- c. Uczniowie są współorganizatorami uroczystości
- d. Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierają realizację podstawy programowej
- e. Organizatorzy zadbał o bezpieczeństwo sanitarne uczniów
- f. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej

3. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

- a. Wychowawca przedstawił zasady i formę spotkań z rodzicami
- b. Nauczyciel współpracuje z rodzicami według ustalonego harmonogramu
- c. Rodzice systematycznie są informowani o postępach lub problemach ucznia
- d. Nauczyciel opracował procedury wspierania rodziców w przypadku nauczania zdalnego
- e. Nauczyciel przedstawia ciekawe formy wspierania rodziców z zakresu wychowawczej roli rodziny
- f. czy nauczyciel podejmuje działania podnoszące jakość wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I POZALEKCYJNYCH ORAZ PRACY WYCHOWAWCZEJ

Lp.	NAZWISKO I IMIĘ	Rodzaj zajęć	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1	Antosiak Małgorzata (MA)	Ed.wczesnoszkolna			X							
2	Bartosz- Krakowiak Aleksandra (BZ)	Ed.wczesnoszkolna		x				X				
3	Biały Anna (AB)	psychologTUS					X					
4	Bigas Barbara (BP)	Matematyka				X						
5	Brzeszcz Monika (MB)	j.angielski		X								
6	Cedzich Jolanta (JC)	Ed.wczesnoszkolna			X							
7	Cichoń Sebastian (SC)	Informatyka					X					
8	Dada Aneta (AD)	Religia		X								
9	Drabik- Klimek Marzena (M1)	j.niemiecki, świetlica			X							
10	Drzyzga Krystyna (KD)	Historia				X						
11	Dziubek- Szrajber Danuta	Matematyka							X			
12	Ferdynus Elżbieta (EF)	Biologia, przyroda									X	
13	Galikowska-Kozioł Joanna (GI)	Świetlica			X			X				
14	Glik Joanna (JG)	Ed.wczesnoszkolna					X					
15	Górska Dorota (DG)	Ed.wczesnoszkolna, robotyka									X	
16	Jankowska Grażyna (GJ)	Ed.wczesnoszkolna			X							
17	Jaskowska Agata (AJ)	j.angielski				X						
18	Kornaga Małgorzata (VN)	Nauczyciel wspomagający, Rewalidacja		X				X				
19	Kowalska- Jeszke Barbara (BK)	w-f							X			
20	Krupa Dawid (KP)	w-f										X
21	Kulak Iwona (JB)	Nauczyciel wspomagający, Rewalidacja		X				X				
22	Kuszela Sabina (Sb)	j.niemiecki, świetlica				X		X				
23	Kwoczała Anna (AC)	Pedagog								X		
24	Lasak Jolanta (JL)	Religia			x							
25	Lechowicz- Dudziak Kinga (KL)	Ed.wczesnoszkolna-pasowanie na ucznia	X									
26	Lizon Jadwiga (Li)	Fizyka, geografia, muzyka						X				
27	Łacna Bożena (BŁ)	j.angielski								X		
28	Machalska Henryka (HM)	j.polski							X			

29	Majkowski Zdzisław (ZM)	Technika, doradztwo zawodowe, geografia				X						
30	Marszałek Katarzyna (KM)	Matematyk										X
31	Mazurkiewicz Piotr (PM)	Religia	X									
32	Mróz Nina (Ni)	Świetlica			X						X	
33	Orzeł Joanna (JO)	j.francuski									X	
34	Rogalska- Pasiut Katarzyna (AR)	j.polski									x	
35	Rogulska Bogusława (BR)	Nauczyciel wspomagający, Rewalidacja								X		
36	Rużyło- Gajda Wioletta (WR)	Ed.zdrowotna- spotkanie z rodzicami	X									
37	Rzepczyk Małgorzata (RZ)	Biblioteka					X					
38	Rzeźniczek Patrycja (PR)	Biologia, chemia			X							
39	Sierka Stella (SS)	w-f								X		
40	Steńko Liliana (LS)	j.polski	X									
41	Straszewska Daria	Świetlica		X						x		
42	Strzelczyk Katarzyna (SK)	Nauczyciel wspomagający, Rewalidacja								X		
43	Swierzy Karina (Ka)	Ed.wczesnoszkolna								X		
44	Suwart Mariola (MS)	Biblioteka										X
45	Szabała Beata (Sz)	Ed.wczesnoszkolna				X						
46	Szkop Krzysztof (KS)	Muzyka, plastyka	X									
47	Szkop Mateusz (SM)	Historia, wos			X							
48	Szuszkiewicz Anna (SI)	j.angielski								X		
49	Trembecka Małgorzata (MT)	j.niemiecki								X		
50	Urbańczyk Jadwiga (JU)	Matematyka	X									
51	Zalas Ewa (EZ)	Ed.wczesnoszkolna					X					
52	Zielińska Alicja (ZI)	j.polski, biblioteka, logopedia					X				X	

F. PLAN LEKCJI OTWARTYCH I POKAZOWYCH

Lp	Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj obserwowanych zajęć	Termin obserwacji	Osoba dokonująca obserwacji
1.	M.Drabik -Klimek	OK i metody aktywizujące; formułowanie celów,kryteriów i informacji zwrotnej	wrzesień	Dyrektor, nauczyciele odbywający staż
2.	H.Machalska	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego w klasie	marzec	Dyrektor, nauczyciele odbywający staż
3.	M.Antosiak	Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć prowadzonych w budynku szkoły oraz na obiektach sportowych.	listopad	Dyrektor, nauczyciele odbywający staż
4.	D.Górska	Realizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	maj	Dyrektor, nauczyciele odbywający staż
5.	S.Cichoń	TIK/AI w dydaktyce; higiena cyfrowa		

G. PLAN BADAŃ EDUKACYJNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026					
Zakres	Prowadzący badania	Termin	Metody i techniki	Narzędzia badawcze	Sposób dokumentowania
Diagnoza uczniów „na wejściu”	Klasy I	do 15 września	Pomiar dydaktyczny	Testy sprawdzające	Raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem najsłabiej i najlepiej opanowanych umiejętności
Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: 1) <u>opanowania wybranych umiejętności przedmiotowych</u> , wynikających z podstawy programowej,	matematyka kl.8	czerwiec	Pomiar dydaktyczny	Testy sprawdzające	Raport z analizy ilościowej i jakościowej

2) <u>kluczowych</u> : • czytanie ze zrozumieniem, • umiejętność pracy w grupie	j.polski kl.7	kwiecień	Pomiar dydaktyczny	Testy sprawdzające	Raport z analizy ilościowej i jakościowej
3) <u>rozwoju umiejętności w cyklu kształcenia</u> – badania przekrojowe: • modelowanie matematyczne, • korzystanie z różnych źródeł informacji, • wykorzystywanie i tworzenie informacji	Klasy II	Marzec	Pomiar dydaktyczny	Testy sprawdzające	Raport z analizy ilościowej i jakościowej
4) Analizy porównawcze wyników egzaminu zewnętrznego z ocenianiem szkolnym	Zespół Matematyków Zespół Polonistów Zespół Językowców	Lipiec			Raport porównawczy
5) Egzamininy próbne,	j. polski	X ,II			
	matematyka	XI , III			
	j. obcy	XII , I			
6) Sprawdziany zewnętrzne prowadzone przez instytucje zewnętrzne,		W razie potrzeb			
7) Sprawdziany „dyrektorskie”, wynikające z wniosków bieżącego nadzoru pedagogicznego.		W miarę potrzeb			

Oprócz zaplanowanych zadań nadzoru pedagogicznego, Dyrektor PSP 7 może zdecydować o przeprowadzeniu doraźnej kontroli oraz oceny pracy zawodowej, jeśli zaistnieje taka potrzeba.

Dokument zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej dnia 11.09.2025 r.

Podpis Dyrektora szkoły: Bożena Samól