

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - JĘZYK MNIEJSZOSCI NARODOWEJ JĘZYK NIEMIECKI - KL. I-III

W czasie całego roku szkolnego gromadzone są informacje o osiągnięciach ucznia pozwalające określić:

- stopień opanowania treści programowych
- aktywność ucznia w czasie zajęć i wkład jego pracy
- umiejętność pracy indywidualnie, w parach i w grupie

Uczeń będzie zdobywał w ciągu całego półrocza oceny cząstkowe zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego w skali 1 – 6. Na podstawie tych ocen na koniec półrocza i roku szkolnego dokonana będzie ocena postępów ucznia w procesie edukacji.

Informacje na temat stopnia opanowania poszczególnych sprawności językowych uzyskiwane będą poprzez testy i zadania zawierające znane uczniowi struktury gramatyczne i leksykalne.

Zakłada się, że podczas zajęć językowych w klasach I-III uczniowie zdobędą przede wszystkim umiejętność rozumienia ze słuchu, następnie umiejętność mówienia, a dalszej kolejności czytania ze zrozumieniem i pisanie.

Kontrola sprawności **sluchania ze zrozumieniem** będzie miała formę:

- zdań prawda-fałsz
- przyporządkowania obrazków do fragmentów tekstu
- udzielania prostych odpowiedzi w języku niemieckim na proste pytania do tekstu w języku niemieckim
- przyporządkowanie wypowiedzi osobom z wysłuchanego dialogu

Kontrola **sprawności mówienia** będzie miała formę:

- odpowiedzi na pytania
- krótkiego ustnego opisu np. o swojej rodzinie, o sobie, o swoich zainteresowaniach
- recytacji wierszyków i wyliczanek
- piosenek

-odgrywania scenek i dialogów

Kontrola **sprawności czytania** będzie realizowana poprzez głośne czytanie tekstów w klasie.

Kontrola w zakresie **sprawności poprawnego pisania** będzie polegała przede wszystkim na poprawnym odwzorowaniu z ćwiczeń bądź tablicy wyrazów lub krótkich zdań i będzie miała formę:

-uzupełniania brakujących liter w wyrazie i wyrazów w zdaniu

-podpisywania ilustracji

-pisanie kartek z życzeniami