

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z HISTORII

Ocenę celującą uczeń otrzymuje jeżeli :

- wyróżnia się szeroką , samodzielnie zdobytą wiedzą , wybiegającą poza program nauczania
- posiadał umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat związany z omawianymi wydarzeniami i zagadnieniami
- wypowiada własne sądy i opinie oraz potrafi je uzasadnić
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową oraz swobodnie się nią posługuje
- wykazuje doskonałą orientację w omawianych wydarzeniach historycznych, ich przyczynach i skutkach , umiejscawia je chronologicznie
- poszerza swoją wiedzę z zakresu przedmiotu oraz potrafi ją zaprezentować w czasie wypowiedzi ustnych oraz prac pisemnych
- wykazuje szczególną aktywność na lekcji
- osiąga sukcesy w konkursach historycznych (jeśli jest ku temu możliwość)
- z prac pisemnych (sprawdzianów , kartkówek) uzyskuje maksymalną ilość punktów

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje jeżeli :

- potrafi krótko scharakteryzować każdą z poznanych epok
- potrafi pokazać związki przyczynowo- skutkowe między poznаныmi wydarzeniami
- rozumie oraz wstępnie interpretuje proste teksty źródłowe
- zna daty roczne przełomowych wydarzeń
- potrafi przedstawić wpływ poznanych wydarzeń z przeszłości na teraźniejszość
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię
- sprawnie i samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat , wykorzystując zdobytą wiedzę
- doskonale orientuje się w poznanych wydarzeniach historycznych , ich przyczynach i skutkach , umie porządkować je chronologicznie
- poszerza swoją wiedzę z zakresu przedmiotu , co jest widoczne w jego wypowiedziach i pracach pisemnych
- aktywnie uczestniczy w lekcji

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje jeżeli:

- potrafi podzielić przeszłość na epoki
- umie nazwać poszczególne epoki , podać cechy odróżniające jedną epokę od innych oraz zaznaczyć je na osi czasu
- rozumie motywacje ludzkich działań w przeszłości i w teraźniejszości
- umie na podstawowym poziomie wykorzystać różne rodzaje źródeł historycznych
- potrafi umiejscowić wydarzenia w przestrzeni (mapa)
- zna wymagane programem fakty historyczne i potrafi powiązać je w ciąg chronologiczny
- umie formułować typowe , proste wypowiedzi ustne i pisemne związane z omawianymi wydarzeniami i zagadnieniami historycznymi
- na lekcji jest aktywny

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje jeżeli :

- zna wymagane programem fakty historyczne i datuje je z dokładnością do jednego stulecia

- potrafi przedstawić najważniejsze przyczyny i skutki poznanych wydarzeń
- czynnie stosuje pojęcia z zakresu omówionego materiału
- stara się wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności (czasem z pomocą nauczyciela)
- wykazuje na lekcji chęci do pracy oraz niewielką aktywność

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje jeżeli :

- zna i rozumie różnice między życiem dziś , a życiem w przeszłości
- posiada podstawową wiedzę dotyczącą wydarzeń z dziejów Europy i Polski
- potrafi określić kolejność poznanych wydarzeń (które było najpierw , a które potem)
- zna podstawowe pojęcia z zakresu omówionego materiału
- zadania i ćwiczenia (nawet o niewielkim stopniu trudności) wykonuje przy znacznej pomocy nauczyciela
- jego aktywność na lekcji jest nikłą

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje jeżeli :

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości przewidzianych w programie nauczania
- mimo pomocy nauczyciela nie wykonuje poleceń i zadań o nikłym stopniu trudności
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

SKALA PUNKTOWANIA PRAC :

100% - celujący

99,9 %- 90% -bardzo dobry

89,9%-75%- dobry

74,9% -55%- dostateczny

54,9%- 35%- dopuszczający

34,9 % -.....- niedostateczny