

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

W KLASIE VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria WSO, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.

Zadania systemu oceniania

- Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
- Wskazywanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
- Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
- Rozwijanie odpowiedzialności za osobiste postępy.
- Wdrażanie uczniów do samooceny.

Zasady oceniania ucznia

- Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według skali:

- 1) stopień celujący – 6 (cel);
- 2) stopień bardzo dobry – 5 (bdb);
- 3) stopień dobry – 4 (db);
- 4) stopień dostateczny – 3 (dst);
- 5) stopień dopuszczający – 2 (dop);
- 6) stopień niedostateczny – 1 (ndst).

- Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie jest średnią arytmetyczną.
- Przyjmuje się wspólną skalę procentową oceniania prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówek i innych zadań, w których ocena wyznaczana jest na podstawie ilości zdobytych punktów dla poszczególnych ocen:
 - 100% - ocena celująca
 - 90% - 99% - ocena bardzo dobra
 - 75% - 89% - ocena dobra
 - 55% - 74% - ocena dostateczna
 - 35% - 54% - ocena dopuszczająca
 - 0% - 34% - ocena niedostateczna
- Ocena śródroczna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń uzyskuje poprzez:

a) przygotowanie do zajęć – terminowość i systematyczność wykonywania i oddawania prac wytwórczych, posiadania materiałów i narzędzi potrzebnych do wykonywania zadań;

b) pracę na lekcji:

- jakość pracy, zaangażowanie i aktywność na lekcji,
- staranność, dokładność i dobra organizacja pracy podczas powierzonych zadań,
- twórcze rozwiązywanie problemów,
- umiejętność pracy w zespole,
- prezentacja prac wytwórczych,

- prawidłowe wypełnianie kart pracy.
- c) prace wytwórcze;
- d) sprawdziany i testy (zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału) oraz kartkówki;
- e) odpowiedzi ustne;
- f) prowadzenie zeszytu przedmiotowego - uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole
- g) dodatkowe sukcesy ucznia – osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (związanych z tematyką przedmiotu).

- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu/kartkówki według następujących zasad:

- a) w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania i omówienia pracy, na warunkach określonych przez nauczyciela danego przedmiotu, jednak nie przekraczając terminu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej;
- b) dany sprawdzian poprawia się tylko raz;
- c) otrzymaną ocenę wpisuje się do dziennika z zaznaczeniem „poprawa”, w przypadku oceny niższej niż poprzednia pod uwagę bierze się lepszy wynik;
- d) prace praktyczne wykonywane na lekcji, w terminie dowolnym po ustaleniu z nauczycielem, jednak nie przekraczającym terminu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

Prace z projektów, aktywność nie podlegają poprawie.

Kryteria oceny osiągnięć ucznia •

- Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:
 - zgodność z projektem,
 - samodzielność pracy,
 - oryginalność rozwiązań,
 - wkład pracy ucznia,
 - estetykę wykonania.
- Oceniając prace wytwórcze brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć, jego motywację i zaangażowanie w pracę.
- Ocenie podlegać będą następujące formy pracy:
 - stosunek ucznia do przedmiotu (prowadzenie zeszytu przedmiotowego, przygotowanie materiałów niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach),
 - testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne

Aktywność cząstkowa znak „plus”, „minus”:

- Uczeń może otrzymać „+” za aktywność podczas lekcji:
 - częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi,
 - rozwiązywanie przykładowych ćwiczeń,
 - aktywną pracę w grupie,
 - jak również za wszelkie prace wykonywane przez ucznia z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela;
- Uczeń może otrzymać znak „-” za:

- Błędne udzielenie odpowiedzi na proste pytanie z omówionego tematu
- brak oznak pracy w grupie,
- niewykonywanie prostych czynności w toku lekcji.
 - wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu,
 - znajomość zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej do poszerzania wiedzy i umiejętności z techniki,
 - uczestnictwo w konkursach przedmiotowych – trzy pierwsze miejsca nagradzane będą oceną celującą (częstkową), zwycięstwo w etapie powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim lub ogólnoświatowym nagrodzone zostanie oceną celującą (średnią).
- Poza wiedzą i umiejętnościami ocenie podlegać będzie również:
 - umiejętność pracy w grupie,
 - udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Kryteria oceniania

- Ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który:
 - inicjuje dyskusję i bierze w niej czynny udział;
 - przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
 - w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności przekazanych przez nauczyciela i wykorzystuje wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności;
 - ma świadomość wpływu znajomości programu związanego z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa na rzeczywistość;
 - wykazuje się zaangażowaniem i twórczą inicjatywą w działaniach grupowych;
 - argumentuje w obronie własnych poglądów;
 - posiada motywację i dojrzałość podejścia do nauki przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa przewyższającą wymagania edukacyjne przewidziane na danym etapie edukacyjnym;
 - posiada postawę twórczą, aktywną, poszukującą;
 - uzyskuje bardzo dobre wyniki z pisemnych prac kontrolnych;
 - aktywnie pracuje na lekcji oraz uzyskuje oceny zgodne z oczekiwaniami nauczyciela z odpowiedzi ustnych;
 - aktywnie i chętnie uczestniczy w wydarzeniach odbywających się na terenie szkoły jak i poza nią (wydarzenia wskazane przez nauczyciela) oraz wykona jedno zadanie dodatkowe wskazane przez nauczyciela;
 - jest zaangażowany w proces twórczy;
 - uzyskuje tytuł laureata w konkursach związanych z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa: szkolnych (ocena celująca częstkowa) i pozaszkolnych (ocena celująca końcowa);
 - jest zaangażowany w pracę twórczą na zajęciach pozalekcyjnych z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa (w przypadku braku ocen śródrocznych i oceny końcowej na poziomie - bardzo dobrych, uczestnictwo w pozalekcyjnych zajęciach z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa podnosi ocenę końcową ucznia o jeden stopień).
- Ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który:
 - w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności przekazanych przez nauczyciela i wykorzystuje wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności;
 - sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
 - bierze udział w dyskusjach na temat edb i potrafi uzasadnić swoje poglądy;

- chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach związanych z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- potrafi osobiście ustosunkować się do wartości przekazywanych na przedmiocie edukacja dla bezpieczeństwa oraz uzasadnić swoją opinię;
- bierze czynny udział w pracach zespołowych oraz poprawnie wykonuje powierzone zadania;
- przejawia dużą aktywność twórczą;
- aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach, wciąż wzbogaca i rozszerza swoją wiedzę z danego przedmiotu;
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
- potrafi omówić poruszane zagadnienie, posługując się odpowiednimi pojęciami.
- Ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który:
 - wystarczająco opanuje przekazywany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności;
 - właściwie posługuje się terminologią przedmiotową i potrafi rozwiązywać typowe problemy;
 - bierze czynny udział w pracach zespołowych oraz poprawnie wykonuje powierzone zadania;
 - z pomocą nauczyciela: potrafi interpretować (charakteryzować) omawiane zagadnienie oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoją decyzję;
 - przejawia dużą aktywność w czasie lekcji;
 - jest przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy;
 - rozwija umiejętności wyrażania własnych uczuć i odczuć, chętnie podejmuje trud tworzenia.
- Ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który:
 - opanował przekazaną przez nauczyciela wiedzę i umiejętności w podstawowym zakresie, ale nie wykazuje się osobistym zainteresowaniem (zaangażowanie);
 - bierze udział w pracach zespołowych w klasie, ale pracuje mało aktywnie;
 - z pomocą nauczyciela: potrafi interpretować (charakteryzować) omawiane zagadnienie oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoją decyzję;
 - stara się być przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć;
 - podejmuje trud rozwiązywania problemów związanych z przedmiotem;
 - zna podstawowe terminy i pojęcia związane z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa.
- Ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który:
 - podany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności opanował w stopniu niepełnym i nie wykazuje osobistej aktywności;
 - uczestniczy w pracach zespołowych w niskim stopniu;
 - tylko z pomocą nauczyciela: potrafi interpretować (charakteryzować) omawiane zagadnienie oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoją decyzję;
 - z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia wykonywane na zajęciach;
 - rzadko przygotowuje się do zajęć, nie przynosi zalecanych materiałów i przyborów;
 - musi być stymulowany przez nauczyciela do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
- Ocenę niedostateczną (1) – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum zakresu wiedzy i umiejętności przewidzianych programem i nie przejawia osobistej aktywności na zajęciach z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa;
- nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
- nie wypowiada się na tematy poruszane w ramach przedmiotu, nie bierze udziału w dyskusjach;
- nie bierze udziału w pracach grupowych;
- nie wykazuje chęci zmiany postaw wobec przedmiotu.

USTALENIA DODATKOWE

1. Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowanie się do lekcji.
W ciągu półrocza uczeń może raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Za nieprzygotowanie uważa się nieopanowanie przez ucznia materiału z trzech ostatnich lekcji oraz brak potrzebnych materiałów. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji na zajęciach , na których zostały zapowiedziane sprawdziany lub kartkówki lub na lekcjach powtórzeniowych.
2. Braki w zeszycie i wszelkie zaległości wynikłe z powodu nieobecności ucznia powinny być uzupełniane na bieżąco.
3. Jeżeli podczas sprawdzianu lub kartkówki uczeń pracuje niesamodzielnie (korzysta z pomocy innych uczniów, zeszytu lub innych materiałów) wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia.
4. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lub orzeczenia PPP nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne lub metody pracy do zaleceń poradni i możliwości ucznia.