

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY I BIOLOGII

1. Rodzaje aktywności uczniów podlegające ocenie na lekcjach biologii i przyrody:

- sprawdziany wiadomości
- odpowiedzi ustne
- kartkówki z bieżącego materiału
- aktywność
- samodzielne wykonywanie zadań w czasie lekcji lub praca w grupie

2. Sposoby oceny poszczególnych rodzajów aktywności:

- stopnie od 1 do 6
- plusy i minusy
- przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
 - 0 – 34,9 % niedostateczna
 - 35 – 54,9 % dopuszczająca
 - 55 – 74,9 % dostateczna
 - 75 – 89,9 % dobra
 - 90 – 99,9 % bardzo dobra
 - 100 % celująca
- 6 krótkich odpowiedzi ustnych w czasie lekcji ocenianych na plus lub minus każda; przeliczane są one według skali:
 - 1 plus i 5 minusów albo 6 minusów to ocena niedostateczna
 - 2 plusy i 4 minusy - ocena dopuszczająca
 - 3 plusy i 3 minusy - ocena dostateczna
 - 4 plusy i 2 minusy - ocena dobra
 - 5 plusów i 1 minus - ocena bardzo dobra
 - 6 plusów - ocena celująca

3. Zasady ogólne:

- Sprawdziany pisemne będą zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej otrzymanej oceny w terminie do 14 dni od momentu jej otrzymania lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń nieobecny w czasie sprawdzianu lub kartkówki (dotyczy to także kartkówek niezapowiedzianych) ma obowiązek napisania ich nie później niż w ciągu 14 dni od dnia powrotu do szkoły. Jeśli tego nie uczyni, pisze na najbliższej lekcji.
- Poprawy oraz zaległe sprawdziany i kartkówki uczniowie piszą w godzinach konsultacji.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane, obejmują najwyżej trzy ostatnie tematy.
- Uczeń nieobecny na lekcjach ma obowiązek uzupełnić notatki, a ewentualne problemy zgłosić nauczycielowi.
- Uczeń dwa razy w półroczu ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji - brak ćwiczeń, podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi lub niezapowiedzianych kartkówek - bez żadnych konsekwencji. Takie zgłoszenie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów. Nieprzygotowanie odnotowane jest w dzienniku za pomocą skrótów „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje również wpisaniem informacji do dziennika w zakładce uwagi. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi w klasie na początku lekcji, a ewentualne braki uzupełnia do następnych zajęć.

Nauczyciel biologii i przyrody
Elżbieta Ferdynus