

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Istotą systemu oceniania w szkolnym wychowaniu fizycznym jest systematyczne opisywanie osiągnięć uczniów w trakcie roku szkolnego. Oceniając uczniów, uwzględnia się zdobyte przez nich umiejętności i wiadomości wskazane w podstawie programowej wychowania fizycznego, ale przede wszystkim eksponuje się ich wysiłek i zaangażowanie wkładane w usprawnianie się. Istotną również jest aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz, szeroko pojętej kultury fizycznej i sportu. Dodatkowymi kryteriami oceny mogą być zachowania wynikające z opanowywania kompetencji społecznych.

Ocena z wychowania fizycznego ma na celu informowanie uczniów i ich rodziców o poziomie wiedzy, umiejętności i sprawności oraz o czynionych postępach, a nauczycieli o efektach ich pracy.

I etap edukacyjny: klasy I-III- edukacja wczesnoszkolna:

Cele kształcenia w ujęciu wymagań ogólnych zostały przedstawione w odniesieniu do czterech obszarów rozwojowych dziecka: fizycznego, emocjonalnego, społecznego poznawczego. W tym ujęciu wychowanie fizyczne w klasach I-III odpowiada przede wszystkim za obszar fizycznego rozwoju dziecka. **Uczeń powinien osiągnąć:**

1. Sprawności motoryczne i sensoryczne tworzące umiejętność skutecznego działania i komunikacji.
2. Świadomość zdrowotną w zakresie higieny, pielęgnacji ciała, odżywiania i trybu życia.
3. Umiejętność wykorzystania własnej aktywności ruchowej w różnych sferach działalności człowieka: zdrowotnej, sportowej, obronnej, rekreacyjnej i artystycznej.
4. Umiejętność respektowania przepisów gier i zabaw oraz zasad poruszania się w miejscach publicznych.
5. Umiejętność bezpiecznej organizacji zabaw i gier ruchowych.

Z wymienionych wyżej celów ogólnych wynikają cele szczegółowe opisane w formie efektów:

1. Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia.
2. Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych.
3. Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

System oceniania uczniów w I etapie edukacyjnym:

1. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.
2. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna zachowania śródroczna i roczna jest oceną opisową. 3. Ocena opisowa to ustna bądź pisemna informacja nauczyciela na temat wykonywania zadań szkolnych przez ucznia. Ta informacja może dotyczyć zarówno procesu wykonywania zadania, jak i efektu działalności ucznia. Dopuszczalne jest stosowanie w dziennikach lekcyjnych umownych znaków niebędących ocenami, a informujących nauczyciela o postępach w nauce.
 - 6 punktów- Wspaniale. Brawo. Robisz bardzo duże postępy, osiągasz doskonałe wyniki
 - 5 punktów- Osiągasz bardzo dobre wyniki
 - 4 punkty- Pracujesz i osiągasz dobre wyniki. Postaraj się, możesz więcej.
 - 3 punkty- Osiągasz wyniki wystarczające. Popracuj jeszcze!
 - 2 punkty- Niestety, osiągasz wyniki niewystarczające. Myślę, że stać Cię na dużo więcej.
 - 1 punkt- Popraw się! Zastanów się co możesz zrobić!
4. W klasie II i III w ocenianiu bieżącym dopuszcza się obok oceny opisowej stosowanie oceny cyfrowej w zależności od decyzji nauczyciela.
5. Umiejętności oceniane są w formie zadań kontrolno-oceniających (sprawdziany wybranych przez nauczyciela umiejętności ruchowych) oraz obserwację ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń, w trakcie zabaw i gier (uczeń otrzymuje od nauczyciela ustną informację o ocenie, błędach jakie popełnił i sposobie poprawy. Nauczyciel uczący w danej klasie ma prawo przygotować formę i zakres sprawdzianu indywidualnie dla danej klasy uwzględniając poziom sprawności fizycznej klasy (zgodnie z podstawą programową).

II etap edukacyjny: klasy IV–VIII. Cele kształcenia – wymagania ogólne:

1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
2. Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.
3. Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
4. Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.
5. Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.

Treści kształcenia – wymagania szczegółowe zawarte są w następujących blokach tematycznych:

1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.

W tym bloku tematycznym zawarto treści związane z diagnozowaniem i interpretowaniem rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej. Pomiar sprawności fizycznej nie jest kryterium oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne, a służy jedynie do wskazania mocnych i słabych przejawów sprawności ucznia w celu planowania dalszego jej rozwoju. Istotne jest znaczenie tych zagadnień w kontekście zdrowia, a nie oceny z przedmiotu wychowanie fizyczne. Oceniany jest jedynie udział ucznia w diagnozach sprawności, a nie ich wynik.

2. Aktywność fizyczna.

W tym bloku tematycznym zawarto treści dotyczące indywidualnych i zespołowych form rekreacyjno-sportowych. Układ treści uwzględnia zasadę stopniowania trudności i rozwój psychofizyczny ucznia. Treści obszaru mogą być wzbogacone o nowoczesne formy ruchu, aktywności fizyczne z innych krajów oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii w celu monitorowania i planowania aktywności fizycznej.

3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej.

W tym bloku tematycznym zawarto treści dotyczące organizacji bezpiecznego miejsca ćwiczeń, doboru i wykorzystania sprzętu sportowego, począwszy od bezpiecznych działań związanych z własną osobą, przez wspólne formy działania do świadomości odpowiedzialności za zdrowie innych.

4. Edukacja zdrowotna.

W tym bloku tematycznym zawarto treści dotyczące zdrowia i jego diagnozowania w kontekście przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym. Łączenie treści z tego bloku z wdrażaniem kompetencji społecznych sprzyja rozwijaniu poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi, wzmocnieniu poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości. Treści w tym bloku wzmocniają znaczenie aktywnego i zdrowego trybu życia w celu jak najdłuższego zachowania zdrowia i sprawności.

5. Kompetencje społeczne.

W tym bloku tematycznym zawarto treści dotyczące rozwijania w toku uczenia się zdolności kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.

Sprawdzianowi i ocenie podlegają:

I Postawa i przygotowanie do zajęć wychowania fizycznego, aktywność i systematyczność-opisywane comiesięczną oceną.Skala ocen 1-5

Każdy uczeń otrzymuje w danym miesiącu ocenę w skali od 1-5 z aktywności i przygotowania do zajęć. Jeżeli w danym miesiącu uczeń jest przygotowany do wszystkich lekcji otrzymuje ocenę 5. Za każde nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju) uczeń otrzymuje o jedną ocenę mniej w danym miesiącu. Jeżeli z przyczyn losowych (choroba) uczeń był nieobecny lub nie ćwiczył co najmniej 50% lekcji - w danym miesiącu nie otrzymuje oceny. Uzyskanych comiesięcznych ocen opisujących postawę ucznia nie można poprawiać

II Aktywny udział w życiu sportowym szkoły i środowiska.

Ocena skala 1-6

Każdy uczeń pełniący funkcję sędziego, organizatora lub współorganizatora w zawodach sportowych lub funkcje pomocnicze w przygotowaniu materiałów dydaktycznych, gazetek szkolnych itp. - może otrzymać ocenę w skali 1-6

III Aktywność na zajęciach -ocena A, trzy znaki „+”(plus) to ocena 5, trzy znaki „-“

(minus) to ocena 1

Opisywanie zaangażowania ucznia w poszczególnych jednostkach lekcyjnych

IV Umiejętności ruchowe -skala ocen 1-6

Weryfikowane są poprzez praktyczne sprawdziany w wybranych dziedzinach sportu. Każdą ocenę uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem. W razie nieobecności na zajęciach lub niedyspozycji zdrowotnej uczeń powinien zaliczyć zaległy sprawdzian.

V Sprawność motoryczna uczniów-skala ocen 1-6

Weryfikowana za pomocą odpowiednich testów sprawności motorycznej. Celem przeprowadzania testów jest monitorowanie przyrostu poziomu zdolności motorycznych uczniów.

Oceniane jest zaangażowanie ucznia i jego indywidualny postęp. Ocenę otrzymuje uczeń, który uczestniczy w sprawdzianach (testach) pozwalających określić poziom jego sprawności

VI. Wiadomości o sporcie, edukacja zdrowotna.

VII. Udział i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, udział w zorganizowanych zajęciach, treningach i rozgrywkach klubowych:

- ocenę 6 może otrzymać każdy uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych, uczestniczący w szkolnych zajęciach tanecznych i rekreacyjno-sportowych.

- ocenę 6 może otrzymać każdy uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych i osiągający sukcesy sportowe na poziomie gminy, powiatu, województwa.

- ocenę 6 może otrzymać każdy uczeń biorący udział w treningach w klubach sportowych, mający udokumentowane osiągnięcia sportowe.

Szczegółowe kryteria wymagań na poszczególne oceny przy ocenie rocznej/ śródrocznej

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

1. Wyróżnia się godną naśladowania postawą koleżeńską i sportową, w praktyce stosuje zasady „fair play”.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną, rozwija własne uzdolnienia sportowe, bierze udział w szkolnych/ klubowych zawodach sportowych i osiąga w nich sukcesy.
3. Systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji.
4. Jest sumienny i zdyscyplinowany, dba o bezpieczeństwo własne i innych.
5. Posiada bardzo wysoki poziom umiejętności i sprawności motorycznej, osiąga postępy w osobistym usprawnianiu, a ze sprawdzianów otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre.
6. Ma wysoki poziom wiedzy z zakresu sportu i szeroko rozumianej edukacji zdrowotnej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń który:

1. Wyróżnia się godną naśladowania postawą koleżeńską i sportową, w praktyce stosuje zasady „fair play”.
2. Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i w zawodach sportowych, mimo że nie jest to działalność systematyczna.
3. Systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji.
4. Jest sprawny fizycznie, posiada wysoki poziom umiejętności ruchowych.
5. Posiada duży zasób wiedzy z zakresu kultury fizycznej, edukacji zdrowotnej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

1. opanował podstawowe wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności,
2. zazwyczaj bierze udział w zajęciach wychowania fizycznego,
3. posiada wystarczający poziom sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
4. posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
5. jego postawa społeczna, aktywność i stosunek do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń,
6. nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

1. nie opanował w pełni wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności,
2. nie zawsze bierze udział w zajęciach wychowania fizycznego,
3. wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu osobistym,
4. wykazuje znaczne luki w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej, a posiadane wiadomości nie potrafi wykorzystać w praktyce .
5. przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej (ma nieusprawiedliwione nieobecności).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

1. nie opanował wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności w stopniu dostatecznym,
2. posiada niski poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej; nie potrafi wykonywać prostych zadań związanych z samooceną,
3. nie jest pilny i nie wykazuje postępów w usprawnianiu osobistym,
4. na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny, lekceważący stosunek do przedmiotu, jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć (ma nieusprawiedliwione nieobecności).

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

1. wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
2. nie bierze czynnego udziału w lekcji a swoim zachowaniem dezorganizuje pracę stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
3. jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, ma nieusprawiedliwione nieobecności.
4. prowadzi nie higieniczny i niesportowy tryb życia