

Strzelce Opolskie, 07.07.2023 r.

List otwarty do Rodziców Uczniów klas czwartych

Szanowni Rodzice,

nowy rok szkolny 2023/2024 to dla Was i dla Waszych dzieci rok zmian. Wasze dzieci poczynią kolejny krok w swym osobistym rozwoju i rozpoczną przygodę edukacyjną na drugim etapie – **zostaną uczniami klasy czwartej**. Jak każda zmiana w życiu również perspektywa nowego etapu edukacyjnego niesie z sobą liczne obawy i wątpliwości. To normalny stan naszej psychiki. Jednak dzięki owemu strachowi możemy się tak naprawdę rozwijać i czynić kolejne kroki naprzód. Taki strach może nas pobudzać do działania, motywować. Mamy więc nadzieję, że będzie to dla Was i dla Waszych dzieci dobry czas i razem stawicie czoła temu strachowi i różnym przeciwnościom.

Niniejszy list kierujemy do Państwa celem uspokojenia Państwa i przekazania kilku, wydaje się nam, ważnych i przydatnych informacji oraz próby doradzenia Państwu, jak pomóc dziecku „przejść” przez tę zmianę, jaką będzie klasa czwarta jak najbardziej bezpiecznie w znaczeniu emocjonalnym. Pozwólcie więc Państwo, że podzielimy się z Państwem kilkoma ważnymi spostrzeżeniami...

– „Mamo, Tato ja się boję ...” – być może u Państwa dzieci pojawią się tego typu stwierdzenia. Ważne jest, aby ich nie bagatelizować, ale **zawsze wysłuchać dziecko**. Nawet, jeśli nam dorosłym wydaje się, że dany problem dziecka to nie problem, to należy pamiętać, że dziecko ma inną odporność psychiczną i wrażliwość emocjonalną i warto zawsze wysłuchać na poważnie swoje dziecko i z nim porozmawiać.;

– „Nowe, stare ...” – warto przedstawić dziecku, że sporo kwestii w klasie czwartej będzie dla niego **już znajome**, a wtedy strach nie będzie aż tak wielki. Można skupić się i wymienić wspólnie to, co dziecko już zna w szkole (np. to wciąż ten sam budynek szkolny; ta sama stołówka, ta sama świetlica, ta sama biblioteka, ta sama sala gimnastyczna, ta sama sala komputerowa itd.). Być może niektórym z Państwa pomoże wspólne z dzieckiem spisanie na

jednej połowie kartki tego, co już znam w szkole. (np. można sobie kartkę A4 przedzielić na pół i na pierwszej części tabelki spisać to, co już znajome w szkole...);

– „Boję się tego, czego nie znam ...” – warto usiąść z dzieckiem i porozmawiać o zmianach, jakie się pojawią w klasie czwartej (np. nowy wychowawca, który nie będzie z klasą codziennie; nowe przedmioty i nowy sposób oceniania; nowe szatnie). Nazwanie tego, co będzie nowe sprawi, że dziecko już się trochę **oswoi mentalnie** z daną zmianą i łatwiej będzie mu ją przejść w rzeczywistości. To „**nowe**” **nie będzie już takie nieznane...**;

– „Jedną nogą w klasie III, a drugą w czwartej ...” – ważne jest, aby pamiętać, że klasa czwarta to, co prawda nowy etap edukacyjny, który zakłada rozwój dziecka, jego dorastanie i usamodzielnianie się, jednak to dopiero początek owego etapu, który jest długoletnim procesem. Warto więc uzmysłwić sobie, że dziecko jest tak naprawdę, trochę kolokwialnie mówiąc, „**jedną nogą jeszcze w klasie trzeciej, a drugą dopiero w klasie czwartej**”. Warto więc przynajmniej przez pierwsze półrocze poświęcić dziecku czas i pomóc mu z nauką. Należy się interesować tym, co dziecko przerabiało w szkole, co ma zadane do nauczania, jakie zadania domowe do odrobienia, co należy przygotować na dane zajęcia itp. Nie zapominajcie, że Wasz/a czwartoklasista/ka to jeszcze dziecko, które potrzebuje opieki rodzica. Takie wsparcie wzmocni także Waszą wzajemną więź, a czas wspólnie spędzony pogłębi Wasze wzajemne relacje.;

– „Pomocy ...” – warto powiedzieć dziecku, **gdzie może poszukać pomocy** w przypadku trudności. Jeśli zdarzy się, że się zgubi i nie będzie wiedziało, gdzie ma zajęcia może zgłosić ten problem pani portierce na dole w korytarzy – ona na pewno zawsze pomoże. Dziecko może podejść także do sekretariatu i tam z pewnością otrzyma pomoc. Może zgłosić się także do pedagoga lub psychologa szkolnego i również tu otrzyma stosowną pomoc...

*psycholog szkolny – p. ANNA BIAŁY,

gabinet 204D; email: annbial23@eszkola.opolskie.pl; nr telefonu: 77 462 – 11 – 60.

*pedagog szkolny – p. ANNA KWOCZAŁA,

gabinet 104D; email: anncedz50@eszkola.opolskie.pl; nr telefonu: 77 462 – 11 – 60.

Pomoc pedagoga lub/i psychologa szkolnego skierowana jest nie tylko do uczniów, również Państwo mogą z takiej skorzystać. Zapraszamy do kontaktu.

-, „Strach ma wielki oczy” – aby pomóc dzieciom oswoić strach w naszej szkole, zawsze pierwszego dnia zajęć dydaktycznych (dzień po apelu na rozpoczęcie roku szkolnego) organizowany jest tzw. **„DZIEŃ ADAPTACYJNY”**. Jest to dzień, podczas którego „świeżo upieczeni” czwartoklasiści nie mają lekcji, ale spędzają trzy godziny z swoim nowym wychowawcą po to, aby się nawzajem poznać. Uczniowie poznają również nieznanie im dotąd „oblicze szkoły”, czyli zwiedzają poszczególne sale lekcyjne, poznają swoich nauczycieli przedmiotowych, otrzymują nowe szafki i kluczyki do nich, zapoznają się zasadami bezpieczeństwa w szatni i w szkole. Ten dzień ma być dla nich dniem radości i wzajemnej integracji.;

-, „Mam czas, aby przywyknąć” – w ramach programu „Nie boję się klasy czwartej” przez pierwszy okres „przygody” w klasie czwartej uczniowie będą otoczeni swoistym **„parasolem ochronnym”**, który polega na tym, że przez pierwsze dwa tygodnie nie będą oceniani, a przez pierwszy miesiąc nie mogą otrzymać oceny niedostatecznej.;

-GDDW, czyli Godzina Do Dyspozycji Wychowawcy – w skrócie tzw. **lekcja wychowawcza**. To czas, podczas którego raz w tygodniu klasa spotyka się z swoim wychowawcą, aby omówić bieżące sprawy klasowe. Choć z początku czwartoklasiści są trochę przerażeni tym, że nie będą „swojej pani” widzieć codziennie, to z czasem rozumieją, że możliwość spotkania w ramach GDDW też jest czymś fajnym (być może dani czwartoklasiści będą mieli to szczęście, że ich wychowawcą będzie nauczyciel języka polskiego lub matematyki, wtedy poza GDDW będą mogli częściej widywać wychowawcę).;

-przydatne informacje – warto wypunktować dziecku kilka ważnych informacji które pomogą mu w trudnych sytuacjach:

***NIE BÓJ SIĘ PROSIĆ O POMOC** – z doświadczenia zauważyliśmy, że dzieci boją się, lub nie potrafią prosić o pomoc. Zachęcajmy do tego, aby nie bały się podejść do osoby dorosłej w szkole poprosić o pomoc.;

***PLAN LEKCJI** – częstym zmartwieniem dzieci jest nieznanostwo planu lekcji. Tu zachęcamy do udostępnienia dziecku e-dziennika i umożliwienia mu wglądu do planu, szczególnie jest to przydatne przy zmianie planu. Warto jednak uzmysłowić jeszcze dziecku, gdzie na stałe w szkole jest zamieszczony taki **zbiorczy plan lekcji**. Taki plan znajduje się:

*przy pomieszczeniu pani portierki, jest przyklejony na szybie;

*na gazetce na łączniku w drodze do sali gimnastycznej;

*na gazetce przy pokoju nauczycielskim.

Podsumowując nowy etap edukacyjny, czyli klasa czwarta wcale nie musi kojarzyć się negatywnie. Przeciwnie strach przed zmianą może okazać się właściwym motywatorem do działania i osobistego rozwoju Państwa dziecka. Na koniec pragniemy zakończyć cytatem, który niech będzie pozytywnym motywatorem do działania: „Zmiana może być przerażająca, ale wiesz, co jest jeszcze straszniejsze? Pozwolić, żeby strach powstrzymał Cię przed **Wzrostem, Rozwojem i Postępem.**” (Mandy Hale).

Życzymy więc Państwu, aby zmiana, jaka wiąże się z klasą czwartą była dla Waszego dziecka możliwością wzrostu, rozwoju i postępu. Powodzenia dla Waszych Dzieci.

Z pozdrowieniami

psycholog szkolny, Anna Biały

pedagog szkolny, Anna Kwoczała

P.S. Zachęcamy do zajrzenia do prezentacji multimedialnej pt. „Nie boję się klasy czwartej”.