

## **Autor/autorka**

Edyta Malecko

### **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa VII

### **2. Przedmiot**

- język obcy nowożytny – niemiecki

### **3. Temat zajęć:**

Wizyta w Monachium. Atrakcje turystyczne Monachium.

### **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

### **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

temat wynika z realizacji podstawy programowej

### **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

-temat staje się atrakcyjniejszy dla uczniów, -nowa wiedza jest przez uczniów lepiej przyswajana

### **7. Cel ogólny zajęć**

-zapoznanie uczniów z wybranymi atrakcjami turystycznymi Monachium -kształcenie umiejętności wypowiedzania się na temat: "Czym się interesujesz?" oraz "Co chciałbyś zwiedzić w Monachium?"

### **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. kształcenie umiejętności pisania pocztówki do kolegi z Niemiec
2. zapoznanie z niemieckimi i polskimi nazwami wybranych atrakcji turystycznych Monachium
3. kształcenie umiejętności odmiany czasownika: zwiedzać, odwiedzać i interesować się

### **9. Metody i formy pracy**

Metody:

- metoda projektu,
- pokaz z objaśnieniem,
- praca z filmem,
- praca z tekstem
- praca z materiałem ilustracyjnym

Formy:

praca indywidualna, praca w małych grupach

### **10. Środki dydaktyczne**

prezentacje uczniów w różnych formach na temat atrakcji turystycznych Monachium, fotografie przyniesione przez nauczyciela i przez uczniów,

onebook, podręczniki, ćwiczenia

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

tablica interaktywna, laptop

## **12. Przebieg zajęć**

### **Czynności wstępne i organizacyjne**

1. czynności organizacyjne: przywitanie, sprawdzenie obecności, podanie tematu i celów lekcji
2. ustalenie kolejności prezentowania przygotowanych przez uczniów projektów o atrakcjach turystycznych Monachium

### **Aktywność nr 1**

Temat:

Główne atrakcje turystyczne Monachium

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

- Uczniowie przedstawiają główne atrakcje turystyczne Monachium( Park Olimpijski, Muzeum BMW, plac Mariacki, Muzeum Rocka i Pałac Nymphenburg) na przyniesionych fotografiach oraz na przygotowanych prezentacjach
  - uczniowie notują w zeszytach polskie i niemieckie nazwy wymienionych atrakcji turystycznych w Monachium
- <https://www.youtube.com/watch?v=wbj3Vd2M934>
- szukanie ukrytych w diagramie 6 nazw atrakcji turystycznych Monachium

### **Aktywność nr 2**

Temat

Czym się interesujesz? Co chciałbyś zwiedzić w Monachium?

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

- odmiana przez osoby czasownika: interesować się i zwiedzać

-ćwiczenia utrwalające zdobytą wiedzę gramatyczną  
<https://www.youtube.com/watch?v=FD0P37q2aUw>

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Piszemy pocztówkę z Monachium do kolegi z Niemiec.

#### Czas trwania

10 minut

#### Opis aktywności

- czytanie przykładowej pocztówki z Monachium w podręczniku( zwrócenie uwagi na formę)
  - pisanie własnej pocztówki z Monachium do kolegi z Niemiec z wykorzystaniem poznanych słów i zwrotów i nazw głównych atrakcji turystycznych Monachium
- <https://www.youtube.com/watch?v=TGkysro75aU>

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Wykonujemy plakat o Parku Olimpijskim w Monachium.

#### Czas trwania

10 minut

#### Opis aktywności

- uczniowie w małych grupach wykonują plakat o Parku Olimpijskim w Monachium, wykorzystując informacje pozyskane przed i w czasie lekcji w różnych źródłach;
- opowiadają , co można robić w tym parku ( jakie rodzaje sportów można tam uprawiać)
- przyklejają przyniesione na lekcję fotografie i opisują je
- wyniki swoich prac uczniowie prezentują na forum klasy

<https://www.youtube.com/watch?v=L5HKjcplMcA>

<https://zpe.gov.pl/b/Pj8gD8cg2>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZPh5UjBR2fk>

### **Podsumowanie lekcji**

- wykonanie wystawy prac przygotowanych przez uczniów przed lekcją i w czasie lekcji w pracach w małych grupach
- wizualizacja atrakcji turystycznych Monachium poznanych w czasie lekcji i utrwalenie ich nazw niemieckich i polskich
- krótkie wypowiedzi uczniów na temat co chcieliby osobiście zwiedzić w Monachium

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

zaznaczenie na skali , jak podobała się lekcja i odpowiedź na pytanie, która część lekcji(1,2,3 czy 4) podobała się najbardziej

### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

### **16. Materiały pomocnicze**

### **17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak**

### **18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna**

