

Autor/autorka

Anna Szproch

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

3. Temat zajęć:

Wielkanoc - identyfikowanie się z polską kulturą i tradycjami narodowymi.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat bliski dzieciom, zbieżny z aktualnymi przeżyciami, osadzony w tradycjach regionu i kraju.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie technologii pokazuje różne sposoby wyszukiwania i korzystania z dostępnych informacji na bliskie tematy, wpływa na atrakcyjność zajęć.

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie polskich zwyczajów i tradycji wielkanocnych - wyjaśnienie znaczenia tradycji w życiu człowieka.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń wypowiada się na temat znanych mu tradycji wielkanocnych.
2. Słucha i czyta teksty związane z tematem i odpowiada na pytania.
3. Wskazuje i symbole wielkanocne.

9. Metody i formy pracy

Metody: klasyczna metoda problemowa, pokaz, burza mózgów

Formy: indywidualna

10. Środki dydaktyczne

zasoby aplikacji edukredka.pl, lekcjewsieci.pl, You Tube, Podręcznik polonistyczno-społeczny i ćwiczenia "Oto ja" klasa I, rekwizyty będące symbolami różnych świąt, koszyczek kolorowanka oraz naturalny koszyczek z produktami na święconkę

11. Wymagania w zakresie technologii

laptop, rzutnik, ekran, odtwarzacz CD, płyta CD

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie.

Podanie tematu zajęć - poznajemy tradycje i zwyczaje wielkanocne.

Aktywność nr 1

Temat:

Świąteczna zgadywanka .

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

N. pokazuje uczniom przedmioty będące symbolami różnych świąt, a oni mają za zadanie odgadnąć, jakiego święta dotyczą, np. znicz nagrobny, bombka, pisanka, palma, bazie, choinka, kartka pocztowa bożonarodzeniowa, flaga Polski, baranek wielkanocny, itp.

Aktywność nr 2

Temat

Wysłuchanie piosenki " Palma, zajączek i święconka".

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Zadanie uczniom pytania: Co wam się kojarzy ze świętami Wielkiej Nocy?

Odpowiedzi uczniów - burza mózgów.

Wysłuchanie piosenki "Palma, zajączek i święconka" odtworzonej z płyty CD - "Oto ja klasa I"

Odpowiedzi uczniów na pytania dotyczące tempa, nastroju i treści piosenki - Jakich świąt dotyczy piosenka? O jakich symbolach wielkanocnych jest mowa w piosence?

Aktywność nr 3

Temat

O zwyczajach i tradycjach słów kilka.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Zaprezentowanie dzieciom filmu z zasobów You Tube

<https://www.bing.com/videos/search?q=EduKredka+%e2%80%93+Tradycje+Wielkanocne+%2f+Film+edukacyjny+%2f+YouTube&view=detail&mid=626334FF90ACB7E5F18D626334FF90ACB7E5F18D&FORM=VIRE>

Rozmowa na temat przedstawionych w filmie tradycji i zwyczajów wielkanocnych.

Aktywność nr 4

Temat

Znaczenie symboli wielkanocnych

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Obejrzenie prezentacji <https://www.lekcjewsieci.pl/wp-content/uploads/2020/04/prezentacja-wielkanocna-1.pdf>

Wypowiedzi uczniów i nauczyciela wyjaśniające znaczenie symboli wielkanocnych.

Wykonanie zadań w "Ćwiczeniach polonistyczno-społecznych klasa I" cz.3 s. 78-79 polegających na wskazaniu wielkanocnych symboli.

Podsumowanie lekcji

Słuchanie krótkich opowiadań czytanych przez nauczyciela lub dobrze czytających uczniów na temat świętowania Wielkanocy - Podręcznik polonistyczno-społeczny s.78.

Wspólne układanie produktów w koszyczku wiklinowym - przygotowanie koszyczka ze święconką.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Wypełnienie koszyczka tym, co powinien zawierać koszyczek ze święconką. N. wykorzystuje wydrukowane kolorowanki pustego koszyczka <https://drukowanka.pl/kolorowanka/koszyczek-wielkanocny-2/>

Dzieci samodzielnie rysują pisanki, baranka, wędlinę, chleb, sól, chrzan, bukszan. Prace dzieci ozdobią salę lekcyjną.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

