

Autor/autorka

Aleksandra Kostecka-Bieniek

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I
- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna – języki nowożytnie

3. Temat zajęć:

Hello Easter !!

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

doskonalenie sprawności mówienia i pisania oraz słuchania i czytania w oparciu o temat: Easter.
Poszerzanie wiedzy z zakresu kultury i zwyczajów krajów anglojęzycznych.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Technologia ułatwia uczniom dostęp do informacji, pomaga skutecznie łączyć i przetwarzać dane, pomaga w uczeniu się współpracy z innymi uczniami, umożliwia uczniom bardziej efektywne komunikowanie się z innymi. To wszystko wyrabia w uczniach większe zainteresowanie nauką, która przestaje być kojarzona wyłącznie ze szkołą

7. Cel ogólny zajęć

wprowadzenie słownictwa związanego z Wielkanocą, utrwalanie wiedzy o obchodach Wielkanocy w krajach anglojęzycznych

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń rozumie rozumie teksty piosenek świątecznych
2. uczeń potrafi posługiwać się słowami związanymi z Wielkanocą,
3. uczeń zna angielskie zwyczaje wielkanocne

9. Metody i formy pracy

forma pracy grupowa (burza mózgów, gra online)
forma pracy indywidualna (tworzenie kartki wielkanocnej)

10. Środki dydaktyczne

flashcards, piosenki świąteczne (słowa i płyty), tablica, kreda, kartki papieru, tablica interaktywna, laptop

11. Wymagania w zakresie technologii

Do przeprowadzenia zajęć potrzebna jest tablica interaktywna oraz laptop. W szkole każda sala wyposażona jest w niezbędny sprzęt oraz posiada dostęp do internetu. Uczniowie pracują w grupie, niepotrzebny im indywidualny sprzęt.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Podanie tematu lekcji

podanie zagadnień o których będzie mowa na lekcji

Aktywność nr 1

Temat:

Z czym kojarzy Ci się słowo Easter?

Czas trwania

10

Opis aktywności

Burza mózgów. Nauczyciel pisze na tablicy słowo Easter, a uczniowie podchodzą i dopisują do niego skojarzenia – słowa związane z Wielkanocą, które znają. Są to słowa typu: eggs, rabbit, basket, church, water, chicken, spring, itp. Powstaje mapa skojarzeń, którą uczniowie przepisują do zeszytu i razem z nauczycielem wyjaśniają znaczenia wszystkich słów.

Aktywność nr 2

Temat

Czy wiesz co to?

Czas trwania

10

Opis aktywności

Prezentacja flashcards na tablicy. Uczniowie opisują słowa w parach, ćwicząc w ten sposób słownictwo z mapy skojarzeń. Gra na tablicy multimedialnej na platformie wordwall. Łączenie wyrazów z odpowiednim słowem <https://wordwall.net/pl/resource/13732600/angielski/easter-basic>

Druga gra na tablicy polegająca na wyszukiwaniu ukrytych słów:

<https://wordwall.net/pl/resource/13499474/angielski/easter-word-search>

Aktywność nr 3

Temat

Hello Bunny!

Czas trwania

10

Opis aktywności

Uczniowie zapoznają się z sylwetką Królika Wielkanocnego - Bunny. Ćwiczenie zwrotów it has got (big ears, big eyes, fluffy tail). Literowanie słowa BUNNY na podstawie piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=nZLliq7B85g>

Aktywność nr 4

Temat

Film EAster

Czas trwania

15

Opis aktywności

Uczniowie oglądają film o tradycjach wielkanocnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=jD9mR2JinMo>

pytania do uczniów po obejrzeniu filmu: Jakie są symbole wielkanocne? Co się robi w Wielkanoc? Jakie są tradycje i zwyczaje związane z Wielkanocą? Czym się różnią polskie zwyczaje od angielskich?).

Uczniowie zapisują najważniejsze fakty w zeszytach.

Tworzenie kartki wielkanocnej.

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel rozdaje ksero obrazków związanych z Wielkanocą (pisanki, zajaczki, koszyk itp.). Uczniowie w parach podpisują obrazki poznanymi na lekcji słowami. Następnie nauczyciel pokazuje obrazki, a uczniowie mówią na głos, jak je podpisali.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel zadaje pracę domową. Ocenia wkład uczniów w lekcję.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0

Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

