

Autor/autorka

Elżbieta Geisler

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- plastyka

3. Temat zajęć:

Co już wiemy o kompozycjach.

4. Czas trwania zajęć

90 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową nauczania plastyki w klasie V szkoły podstawowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

- atrakcyjniejsze formy dla ucznia - łatwe formy przyswojenia wiedzy

7. Cel ogólny zajęć

Doskonalenie umiejętności plastycznych – ekspresja twórcza przejawiająca się w działaniach indywidualnych i zespołowych.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. - Uczeń rozpoznaje kompozycję rytmiczną, statyczną, dynamiczną, otwartą, zamkniętą, symetryczną, asymetryczną, centralną,
2. - Uczeń wykorzystuje i stosuje wybraną kompozycję w pracach plastycznych
3. - Uczeń tworzenie pracy plastycznej, w których zastosuje wybrane rodzaje kompozycji

9. Metody i formy pracy

- praca indywidualna
- praca grupowa
- praca z tekstem źródłowym
- praca z zasobami interaktywnymi
- praca z filmem edukacyjnym

10. Środki dydaktyczne

- podręcznik
- tekst źródłowy
- praca z padlet.com
- ćwiczenia sprawdzające na - wordwall.com kahoot.com
- korzystanie z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

11. Wymagania w zakresie technologii

Laptop, tablety i telefony z dostępem do Internetu, ekran interaktywny

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Nauczyciel wykonuje wstępne czynności: sprawdza obecność, podaje temat i cele lekcji - 5 min

Aktywność nr 1

Temat:

RODZAJE KOMPOZYCJI

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

1. Nauczyciel przypomina poznanie wcześniej kompozycje - mini prelekcja.
2. Uczniowie oglądają film <https://www.youtube.com/watch?v=8J6PyqblB1E>
3. Przeglądanie i podsumowanie wiadomości o kompozycjach
<http://ciekawa-sztuka.blogspot.com/2012/03/kompozycja.html>

Aktywność nr 2

Temat

ROZRÓŻNIANIE KOMPOZYCJI

Czas trwania

20 min

Opis aktywności

1. Nauczyciel dzieli klasę na grupy, każda z grup otrzymuje zadanie (grupowanie kompozycji z odpowiednią definicją).
2. Uzupełniamy zadanie w grupach - <https://padlet.com/elaciage04/iltkfdvg5pdkarvu>

Aktywność nr 3

Temat

SPRAWDŹ SIĘ

Czas trwania

15 MIN

Opis aktywności

1. Uczniowie rozwiązują quiz - <https://wordwall.net/pl/resource/2769036/plastyka/kompozycja>
2. Nauczyciel przeprowadza quiz - <https://create.kahoot.it/creator/8875e4ec-10fa-4e80-ad03-b1f433f58cec>

Aktywność nr 4

Temat

PRACA PLASTYCZNA

Czas trwania

30 min

Opis aktywności

1. Nauczyciel wyjaśnia temat pracy plastycznej.
2. Uczniowie tworzą dekorację talerzy papierowych przy użyciu farb akrylowych wybierając dowolną kompozycję plastyczną.
2. Własna praca twórcza uczniów.
3. Filmik o malowaniu porcelany z woj.opolskiego - <https://www.youtube.com/watch?v=dSsCB4dEBIU>

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel wskazuje pozytywne elementy pracy uczniów podczas zajęć. - 5 min
Uczniowie prezentują swoje prace.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ewaluacja dt.lekcji

<https://wordwall.net/pl/resource/24193766/ewaluacja-zaj%c4%99%c4%87>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0
Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

