

Religia.

Przedmiotowy system oceniania.

Podstawa prawna:

Dyrektorium Kościoła Katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz.562, Dz. U. Nr 130, poz. 906 z 2008 r. Nr 3 poz.9).

Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski: „Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko – katolickiej w szkołach”, Warszawa, 25.08. 2008 r.

Zasady pracy na lekcji religii.

1. Uczestnictwo ucznia w katechezie następuje po wcześniejszym złożeniu przez rodziców deklaracji. Deklaracja jest równoznaczna z akceptacją programu nauczania i wymagań programowych.
2. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji.
3. Ocenie z nauki religii podlegają: wiedza i umiejętności.
4. Uczeń, który opuścił 1/3 zajęć w semestrze musi je zaliczyć.
5. Sprawdzanie osiągnięć ucznia dokonywane jest różnymi metodami, m.in.: zadanie domowe, prace pisemne („refleksyjne”), praca na lekcji, kartkówka, sprawdzian itp.
6. Testy sprawdzające i prace pisemne są obowiązkowe. Uczeń, który nie może napisać sprawdzianu lub innej pracy pisemnej w wyznaczonym przez katechetę terminie, powinien to uczynić w okresie 2 tygodni.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę negatywną z pracy pisemnej na wyższą w okresie 1 tygodnia od otrzymania oceny. Poprawiona ocena nie może być skreślona, przy czym nauczyciel może uznać ją za ostateczną.
8. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć 2 razy w semestrze (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).
9. O nie przygotowaniu do zajęć (w tym braku zeszytu, podręcznika, pracy domowej itp.) uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji.
10. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić do najbliższych zajęć.
11. Katecheta ma prawo sprawdzić umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytych wiadomości.
12. Uczeń, który uzyskał z nauki religii ocenę niedostateczną lub nie został sklasyfikowany, aby uczestniczyć w lekcjach religii, w klasie programowo wyższej lub następnym etapie edukacyjnym i być klasyfikowanym, powinien uzupełnić braki w następnym roku szkolnym, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela religii: Uczeń zobowiązany jest na początku kolejnego roku szkolnego, zaliczyć minimum programowe na ocenę przynajmniej dopuszczającą. W tym celu uczeń składa u nauczyciela religii, do dnia 15.09. bieżącego roku szkolnego, pisemną prośbę o umożliwienie zaliczenia wiadomości z klasy poprzedniej. Zaliczenie odbywa się w

formie ustnej , w oparciu o przygotowane przez nauczyciela religii pytania. Ostateczny termin zaliczenia upływa 15. 10. Zaliczenie przeprowadza nauczyciel w obecności innego katechety i wychowawcy klasy.

Jeżeli uzupełnienie braków jest niemożliwe, uczeń może być objęty nauką religii w kolejnym roku szkolnym, po przystąpieniu do egzaminu klasyfikacyjnego wyznaczonego przez dyrektora szkoły.

Warunki i zasady egzaminu klasyfikacyjnego określają przepisy zawarte w: „Zasady oceniania i osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko – katolickiej w szkołach” Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dn. 25.08. 2008 r.

13. Rezygnację w formie pisemnej z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) u dyrektora szkoły. Rezygnacja z uczestniczenia w lekcjach religii może nastąpić w każdym czasie.

KRYTERIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

PRZEDMIOT – RELIGIA.

Ocena CELUJĄCA:

Wiedza wykraczająca poza program katechezy.

Umiejętności: uczeń samodzielnie zdobywa wiadomości; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; biegle posługuje się zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.

Odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocena BARDZO DOBRA:

Wiedza: pełny zakres określony programem.

Umiejętności: uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; samodzielnie rozwiązuje problemy; wyróżnia się aktywnością na tle grupy; potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów w nowych sytuacjach.

Ocena DOBRA:

Wiedza: opanowanie wiadomości pozwalające na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.

Umiejętności: uczeń potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania typowych sytuacji problemowych; uzyskuje dobre wyniki podczas prowadzonych zajęć; jest aktywny na katechezie.

Ocena DOSTATECZNA:

Wiedza: opanowanie wiadomości na poziomie nie przekraczającym wymagań minimum programowego; w wiadomościach ucznia są luki.

Umiejętności: uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności; opanował umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA:

Wiedza: zdobyte wiadomości są niewystarczające do uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej.

Umiejętności: uczeń proste zadania, o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela; niechętnie bierze udział w katechezie; ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena NIEDOSTATECZNA:

Wiedza: nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Umiejętności: nie potrafi rozwiązywać nawet najprostszych zadań; odmawia wszelkiej współpracy na lekcji; nie prowadzi zeszytu i nie odrabia zadań domowych; ma lekceważący stosunek do przedmiotu.