

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria WSO, a także szczegółowe zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.

## **Zadania systemu oceniania**

- Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
- Wskazywanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
- Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
- Rozwijanie odpowiedzialności za osobiste postępy.
- Wdrażanie uczniów do samooceny.

## **Zasady oceniania ucznia**

- Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według skali:
  - 1) stopień celujący – 6 (cel);
  - 2) stopień bardzo dobry – 5 (bdb);
  - 3) stopień dobry – 4 (db);
  - 4) stopień dostateczny – 3 (dst);
  - 5) stopień dopuszczający – 2 (dop);
  - 6) stopień niedostateczny – 1 (ndst).
- Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie jest średnią arytmetyczną.
- Przyjmuje się wspólną skalę procentową oceniania prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówki i innych zadań w których ocena wyznaczana jest na podstawie ilości zdobytych punktów dla poszczególnych ocen:
  - 100% - ocena celująca
  - 90% - 99% - ocena bardzo dobra
  - 76% - 89% - ocena dobra
  - 56% - 75% - ocena dostateczna
  - 36% - 55% - ocena dopuszczająca
  - 0% - 35% - ocena niedostateczna
- Ocena śródroczna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń uzyskuje poprzez:
  - a) przygotowanie do zajęć – terminowość i systematyczność wykonywania i oddawania prac wytwórczych, posiadania materiałów i narzędzi potrzebnych do wykonywania zadań;
  - b) pracę na lekcji:
    - jakość pracy, zaangażowanie i aktywność na lekcji,
    - staranność, dokładność i dobra organizacja pracy podczas powierzonych zadań,

- twórcze rozwiązywanie problemów,
  - umiejętność pracy w zespole,
  - prezentacja prac wytwórczych,
  - prawidłowe wypełnianie kart pracy.
- c) prace wytwórcze;
- d) sprawdziany i testy (zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału) oraz kartkówki;
- e) odpowiedzi ustne;
- f) prowadzenie zeszytu przedmiotowego - uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole
- g) dodatkowe sukcesy ucznia – osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (związanych z tematyką przedmiotu).
- Uczeń może poprawić ocenę według następujących zasad:
    - a) sprawdziany w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania i omówienia pracy, na warunkach określonych przez nauczyciela danego przedmiotu, jednak nie przekraczając terminu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej;
    - b) dany sprawdzian poprawia się tylko raz;
    - c) otrzymaną ocenę wpisuje się do dziennika z zaznaczeniem „poprawa sprawdzianu”, w przypadku oceny niższej niż poprzednia pod uwagę bierze się lepszy wynik;
    - d) kartkówki nie podlegają możliwości poprawy;
    - e) prace praktyczne wykonywane na lekcji, w terminie dowolnym po ustaleniu z nauczycielem, jednak nie przekraczającym terminu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

Prace z projektów, aktywność nie podlegają poprawie.

## **Kryteria oceny osiągnięć ucznia**

- Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:
  - zgodność z projektem,
  - samodzielność pracy,
  - oryginalność rozwiązań,
  - wkład pracy ucznia,
  - estetykę wykonania.
- Oceniając prace wytwórcze brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć, jego motywację i zaangażowanie w pracę.
- Ocenie podlegać będą następujące formy pracy:
  - stosunek ucznia do przedmiotu (prowadzenie zeszytu przedmiotowego, przygotowanie materiałów niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, zadania domowe),
  - testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne

### Aktywność cząstkowa znak „plus”, „minus”:

- Uczeń może otrzymać „+” lub „-”, za aktywność podczas lekcji: częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładowych ćwiczeń, aktywną pracę w grupie, jak również za wszelkie prace wykonywane przez ucznia z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela;
- Uczeń może otrzymać znak „-”, za:
  - Błędne udzielenie odpowiedzi na proste pytanie z omówionego tematu
  - brak oznak pracy w grupie,
  - niewykonywanie prostych czynności w toku lekcji.
- wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu,
- znajomość zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej do poszerzania wiedzy i umiejętności z techniki,
- uczestnictwo w konkursach przedmiotowych – trzy pierwsze miejsca nagradzane będą oceną celującą (cząstkową), zwycięstwo w etapie powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim lub ogólnoświatowym nagrodzone zostanie oceną celującą (semestralną).
- Poza wiedzą i umiejętnościami ocenie podlegać będzie również:
  - umiejętność pracy w grupie,
  - udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

### Kryteria oceniania

- Ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który:
  - inicjuje dyskusję i bierze w niej czynny udział;
  - który przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
  - który w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności przekazanych przez nauczyciela i wykorzystuje wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności;
  - który ma świadomość wpływu znajomości programu związanego z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa na rzeczywistość;
  - który wykazuje się zaangażowaniem i twórczą inicjatywą w działaniach grupowych;
  - argumentuje w obronie własnych poglądów;
  - który posiada motywację i dojrzałość podejścia do nauki przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa przewyższającą wymagania edukacyjne przewidziane na danym etapie edukacyjnym;
  - który posiada postawę twórczą, aktywną, poszukującą;
  - który uzyskuje bardzo dobre wyniki z pisemnych prac kontrolnych oraz realizuje zadania domowe;
  - który aktywnie pracuje na lekcji oraz uzyskuje oceny zgodne z oczekiwaniami nauczyciela z odpowiedzi ustnych;

- który aktywnie i chętnie uczestniczy w wydarzeniach odbywających się na terenie szkoły jak i poza nią (wydarzenia wskazane przez nauczyciela). oraz wykona jedno zadanie dodatkowe wskazane przez nauczyciela;
- który jest zaangażowany w proces twórczy;
- który uzyskuje tytuł laureata w konkursach związanych z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa: szkolnych (ocena celująca częściowa) i pozaszkolnych (ocena celująca końcowa);
- który jest zaangażowany w pracę twórczą na zajęciach pozalekcyjnych z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa (w przypadku braku ocen semestralnych i oceny końcowej na poziomie - bardzo dobrych, uczestnictwo w pozalekcyjnych zajęciach z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa podnosi ocenę końcową ucznia o jeden stopień).
- Ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który:
  - który w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności przekazanych przez nauczyciela i wykorzystuje wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności;
  - który sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
  - który bierze udział w dyskusjach na temat edb i potrafi uzasadnić swoje poglądy;
  - który chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach związanych z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa na terenie szkoły;
  - który potrafi osobiście ustosunkować się do wartości przekazywanych na przedmiocie edukacja dla bezpieczeństwa oraz uzasadnić swoją opinie; - który bierze czynny udział w pracach zespołowych oraz poprawnie wykonuje powierzone zadania;
  - który przejawia dużą aktywność twórczą;
  - który aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach, wciąż wzbogaca i rozszerza swoją wiedzę z danego przedmiotu;
  - który odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
  - który potrafi omówić poruszone zagadnienie, posługując się odpowiednimi pojęciami.
- Ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który:
  - który wystarczająco opanuje przekazywany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności;
  - który właściwie posługuje się terminologią przedmiotową i potrafi rozwiązywać typowe problemy;
  - który bierze czynny udział w pracach zespołowych oraz poprawnie wykonuje powierzone zadania;
  - który z pomocą nauczyciela: potrafi interpretować (charakteryzować) omawiane zagadnienie oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoją decyzję;
  - który przejawia dużą aktywność w czasie lekcji;
  - który jest przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy; - który rozwija umiejętności wyrażania własnych uczuć i odczuć, chętnie podejmuje trud tworzenia.
- Ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który:
  - który opanował przekazaną przez nauczyciela wiedzę i umiejętności w podstawowym zakresie, ale nie wykazuje się osobistym zainteresowaniem (zaangażowanie);

- który bierze udział w pracach zespołowych w klasie, ale pracuje mało aktywnie;
- który z pomocą nauczyciela: potrafi interpretować (charakteryzować) omawiane zagadnienie oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoją decyzję;
- który stara się być przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć;
- który podejmuje trud rozwiązywania problemów związanych z przedmiotem; - który zna podstawowe terminy i pojęcia związane z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa.
- Ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który:
  - który podany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności opanował w stopniu niepełnym i nie wykazuje osobistej aktywności; - który uczestniczy w pracach zespołowych w nikłym stopniu;
  - który tylko z pomocą nauczyciela: potrafi interpretować (charakteryzować) omawiane zagadnienie oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoją decyzję;
  - który z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia wykonywane na zajęciach; - który rzadko przygotowuje się do zajęć, nie przynosi zalecanych materiałów i przyborów;
  - który musi być stymulowany przez nauczyciela do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
- Ocenę niedostateczną (1) – otrzymuje uczeń, który:
  - który nie opanował minimum zakresu wiedzy i umiejętności przewidzianych programem i nie przejawia osobistej aktywności na zajęciach z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa;
  - który nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela; - który nie wypowiada się na tematy poruszane w ramach przedmiotu, nie bierze udziału w dyskusjach;
  - który nie bierze udziału w pracach grupowych;
  - który nie wykazuje chęci zmiany postaw wobec przedmiotu.

## USTALENIA DODATKOWE

1. Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowanie się do lekcji.
  - W ciągu semestru uczeń może raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Za nieprzygotowanie uważa się nieopanowanie przez ucznia materiału z trzech ostatnich lekcji oraz brak pracy domowej. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji na zajęciach, na których zostały zapowiedziane sprawdziany lub kartkówki lub na lekcjach powtórzeniowych.
2. Braki w zeszycie i wszelkie zaległości wynikłe z powodu nieobecności ucznia powinny być uzupełniane na bieżąco.
3. Jeżeli podczas sprawdzianu lub kartkówki uczeń pracuje niesamodzielnie (korzysta z pomocy innych uczniów, zeszytu lub innych materiałów) wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia.
4. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lub orzeczenia PPP nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne lub metody pracy do zaleceń poradni i możliwości ucznia.